Приложение II.24

к ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Основы финансовой грамотности

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоенияучебной дисциплины | 11 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02-ОК 04,  ОК 06,  ОК 09;  ПК 4.3 | * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. | * функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; * основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; * условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; * основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; * основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; * основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |

ОКи ПК актуализируемые при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ПК 4.3 | Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **34** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **32** |
| **учебных занятий, из них** | **30** |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 1 |
| курсовой проект (работа) |  |
| консультации, из них |  |
| в период теоретического обучения |  |
| в период промежуточной аттестации |  |
| **промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) | **2** |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)** |  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует**  **элемент**  **программы** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1**  Личное финансовое планирование | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ПК 4.3 | 1  2 |
| 1 | Деньги и их сущность  Деньги. История возникновения денег. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство платежа. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход |
| 2 | Семейный бюджет и личный финансовый план  Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Информационное обеспечение для составления личного финансового плана и бюджета |  |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление семейного бюджета и личного финансового плана |
| **Тема 2**  Банк и кредит | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 02  ОК 03  ПК 4.3 | 1 |
| 1 | Депозит и кредит  Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита |
| **Практические занятия** | | 4 |  |  |
| 1 | Расчет будущей стоимости вклада при использовании простых и сложных процентов |
| 2 | Решение задач по теме «Банк и кредиты» |
| **Тема 3**  Расчетно-кассовые  операции | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 04  ОК 06  ОК 09 | 2 |
| 1 | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги.Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом |
| **Тема 4**  Страхование | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 04  ОК 06  ОК 09  ПК 4.3 | 2 |
| 1 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Семинар «Страховые компании Приморского края» |
| **Тема 5**  Инвестиции | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 02-  ОК 04  ОК 09 | 2 |
| 1 | Понятие и виды инвестиций  Инвестиции: понятие и виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане |
| 2 | Фондовый рынок и его инструменты  Понятие «фондовый рынок», его структура. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) |
| 3 | Инвестиции в нетрудоспособный период  Пенсия: понятие и виды. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане |
| **Тема 6**  Налоги и  налогообложение | **Содержание учебного материала** | | 1 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ПК 4.3 | 2 |
| 1 | Налоги и их сущность. Налоговые льготы и вычеты  Понятие и сущность налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты и льготы для физических лиц, порядок их оформления и получения. Порядок заполнения налоговой декларации |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Расчет налога на доходы физических лиц, с учетом льгот |
| **Контрольная работа по темам 1-6** | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к контрольной работе (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | | 1 |  |
| **Тема 7**  Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 02  ОК 03 | 2 |
| 1 | Финансовые махинации как реалии современной финансовой системы  Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к зачетному занятию (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)** | | | **2** |  |  |
| **Всего** | | | **34** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

# рабочее место преподавателя;

# посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

# учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

# тематические папки дидактических материалов;

# комплект учебно-методической документации;

# комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

# компьютер с лицензионным программным обеспечением;

# мультимедиапроектор;

# интерактивная доска;

# калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : 2021. – 159 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.fgramota.org/> -Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы
2. <http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank> - Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка
3. <http://www.gorodfinansov.ru/>  - «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области [финансовой](http://www.gorodfinansov.ru/content) грамотности с независимой позицией и объективной информацией.
4. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon> - Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.
5. [http://www.fingramota.org](http://www.fingramota.org/) - Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам
6. <http://www.azbukafinansov.ru/> - Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
7. www.finmarket.ru - Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые.

**3.2.3. Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций**

# Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

# Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

# Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

# Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

# Роспотребнадзор[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| **Знать**: | |
| * функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; | * тестирование * устный и письменный опрос * контрольная работа |
| * основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; |
| * условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; |
| * основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; |
| * основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; |
| * основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |
| **Уметь:** | |
| * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; | * тестирование * устный и письменный опрос * контрольная работа * практические работы |
| * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); |
| * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; |
| * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; |